

Утверждаю:

Директор школы

Е.А.Тарасова

25.03.2020 г.



**ОТЧЕТ            О            РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2019 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	<b>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский</b>
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Администрация Конаковского района
Адрес сайта	<a href="http://www.novozavid-school1.nubex.ru">www.novozavid-school1.nubex.ru</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mou1novozavidovo@rambler.ru">mou1novozavidovo@rambler.ru</a>
Количество учеников на 01.09.2019 г.	401
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2019 – 2020 уч. год)	<b>Всего 21</b> , в том числе: -общеобразовательные классы - 20; -специализированный класс-комплект – 1.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

## 2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

**Директор.** Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

**Управляющий совет.** Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

**Педагогический совет.** Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

**Общее собрание работников.** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

## 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.00. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

С сентября 2018 года в школе преподается родной язык и литературное чтение на родном языке в 4 классах в объеме 1 час в неделю, в 5-х классах преподается родной язык и родная литература в объеме 1 час в неделю. Преподавание данных предметов продолжено и в 2019 году.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе строилась по нескольким целевым программам деятельности:

1. «Я – гражданин России».
2. «Здоровье».
3. «Досуг».
4. «Семья и семейные ценности».
5. «Закон и порядок».
6. «Воспитатель».

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Результаты успеваемости за три предыдущих года:*

	2016-2017 г		2017-2018 г.		2018-2019уч.г.	
<b>Всего учащихся на конец учебного года в том числе:</b>	409		399		380	
начальная школа	151		142		155	
основная школа	225		226		200	
средняя школа	33		31		25	
<b>Хорошистов</b>	157	41,4	121	30,3	150	39,5
<b>В т.ч. отличников</b>	39	10,3	36	9 %	41	10,8
<b>Не получили аттестат:</b>	-	-	1	2,2	-	-
<b>- об основном общем образовании</b>	-	-	-	-	-	-
<b>- о среднем общем образовании</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>						
<b>- в основной школе</b>	2	5	3	6,8	2	4,4
<b>- средней школе</b>	2	15,4	1	5,5	1	8,3
<b>Второгодников</b>	10	2,7	10	2,9	6	1,6
<b>Условно переведенных</b>	14	3,4	19	4,8	16	4,2

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успевающих на «4» и «5» увеличивается, а общее количество обучающихся уменьшается. Ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
2	31	31	9	9							
	38	38	12	13							
3	41	41	8	14							
	27	27	7	9							
4	31	31	2	11							
	40	40	9	11							
2-4 кл.	103	103	19	34							
	105	105	28	33							

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
5	46	44	9	14	2		2				
	31	31	2	8							
6	46	44	2	10				2	1		1
	41	39	8	15				2	2		
7	39	32	1	5	3		3	4	1	2	1
	48	37	1	10	4		4	7	1		6
8	49	42	1	5	4		4	3	1	1	1
	36	27	1	5	1		1	8	4		4
9	44	43	2	12	1		1				
	45	45	2	6							
5-9 кл.	224	205	15	46	10		10	9	3	3	3
	201	179	14	41	5		5	17	7	0	10

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	13	11	1	2	1		1	1	1		
	13	12	1	3				1	1		

	18	18	1	4						
11	12	12	1	5						
10-11 кл.	31	29	2	6	1		1	1	1	
	25	24	2	8				1	1	

2018

2019

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» стабильное.

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2015-2016 уч.г.	6	0	6
2016-2017 уч.г.	3	0	3
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч.г.	4	1	3

#### Результаты ВПР 2019 года

##### 4 класс

	Ск.обучающихся получило 2, %		Ск.обучающихся получило 3, %		Ск.обучающихся получило 4, %		Ск.обучающихся получило 5, %	
	2018 г	2019 г						
Русский язык	0	0	20,7	34,3	55,2	31,4	24,1	34,3
Математика	0	0	20,7	22,2	37,9	50	41,4	27,8
Окружающий мир	0	2,8	25	30,6	57,1	38,9	17,9	27,8

Данные показывают, что показатели «5» по русскому языку и окружающему миру выше по сравнению с 2018 годом. Отметки «2» есть только по окружающему миру.

##### 5 класс

	Ск.обучающихся получило 2, %		Ск.обучающихся получило 3, %		Ск.обучающихся получило 4, %		Ск.обучающихся получило 5, %	
	2018 г	2019 г						
Русский язык	15,4	7,4	33,3	59,3	31,9	22,2	14,5	11,1
Математика	13,2	29,6	31,6	44,4	31,6	22,2	23,7	3,7
История	0	15,4	43,6	46,2	30,8	26,9	25,6	11,5
Биология	0	0	12,8	25,9	35,9	48,1	51,3	25,9

Результаты показали, что качество обучения составляет по русскому языку 33,3%, по математике - 25,9%, по истории - 38,4%, по биологии – 74 %, что значительно ниже показателей предыдущего года. Наибольшее количество неудовлетворительных отметок пятиклассники получили по математике (29,6 %), по биологии учащиеся не получили ни одной неудовлетворительной отметки.

51,9% учеников подтвердили свои отметки по русскому языку, 37% учеников подтвердили свои знания по биологии, 46,2% подтвердили свои знания по истории, 50% подтвердили свои знания по математике.

##### 6 класс

	Ск.обучающихся получило 2, %		Ск.обучающихся получило 3, %		Ск.обучающихся получило 4, %		Ск.обучающихся получило 5, %	
	2018 г	2019 г						
Русский язык	22,5	43,2	52,5	29,7	22,5	27	2,5	0
Математика	26,8	15,8	61	18,4	1,2	52,6	0	13,2
География	8,3	2,6	61,1	36,8	25	34,2	5,6	26,3
Биология	-	10,5	-	31,6	-	31,6	-	26,3
Обществознание	-	10,5	-	50	-	28,9	-	10,5
История	-	15,4	-	46,2	-	26,9	-	11,5

Результаты показали, что качество обучения составляет по русскому языку 27%, 43,2% учащихся получили неудовлетворительные отметки. Качество обучения по математике составило 65,8%, по истории - 38,4%, по биологии - 57,9%, по обществознанию - 39,4%, по географии - 60,5%. По географии ученики получили наименьшее количество двоек (2,6%). Результаты ВПР 2019 года выше результатов 2018 года по всем предметам, кроме русского языка.

8% учеников подтвердили свои отметки по русскому языку, 47,4% учеников подтвердили свои знания по биологии, 41% подтвердили свои знания по истории, 52,8% подтвердили свои знания по математике, 57,9% по географии, 39,5% по обществознанию.

### 7 класс

	Ск.обучающихся получило 2, %		Ск.обучающихся получило 3, %		Ск.обучающихся получило 4, %		Ск.обучающихся получило 5, %	
	2018 г	2019 г						
Русский язык	-	34,1	-	39	-	26,8	-	0
Математика	-	19,5	-	43,9	-	29,3	-	7,3
Обществознание	-	17,5	-	52,5	-	30	-	0

Ученики показали очень слабые результаты.

65,9 % учеников подтвердили свои отметки по русскому языку, 71,2% подтвердили свои знания по математике, 35% - по обществознанию.

### 11 класс

	Ск.обучающихся получило 2, %		Ск.обучающихся получило 3, %		Ск.обучающихся получило 4, %		Ск.обучающихся получило 5, %	
	2018 г (10 кл.)	2019 г						
География	0	0	25	8,3	56,2	75	18,8	16,7

Результаты показали, что качество обучения составило 91,7%, неудовлетворительных отметок не получил никто. 42 % учеников подтвердили свои отметки.

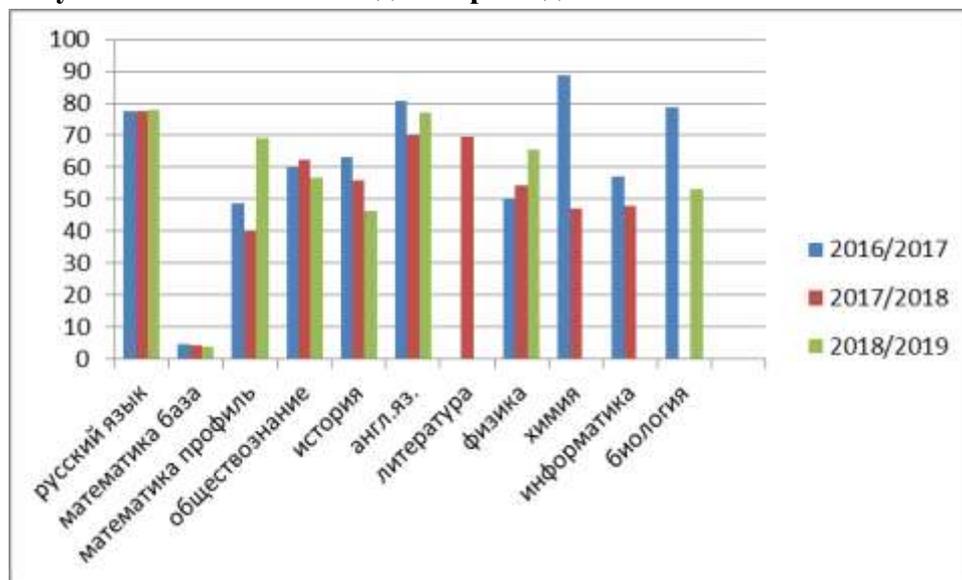
### Результаты сдачи ЕГЭ

Все 12 обучающихся по образовательным программам среднего общего образования успешно написали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району
1.	Русский язык	12	78,0	68,0
2.	Математика (база)	6	4,0	4,0

3.	Математика (профиль)	6	69,0	52,2
4.	Обществознание	6	56,7	51,7
5.	История	4	46,3	46,4
6.	Английский язык	1	77,0	66,4
7.	Физика	3	65,7	49,9
8.	Биология	1	53,0	48,6

### Результаты ЕГЭ за последние три года



Средний балл ЕГЭ в 2019 году оказался выше, чем в минувших годах по математике (профиль), физике. Понизился результат по биологии, обществознанию, истории. Стабильные результаты имеем по английскому языку, русскому языку и математике (база).

В 2019 году результаты по всем предметам, кроме истории превосходят районные и региональные показатели, а по истории результат ниже районного всего на 0,1. Наиболее значительно превосходят районные и региональные показатели результаты по русскому языку, профильной математике, физике, английскому языку.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

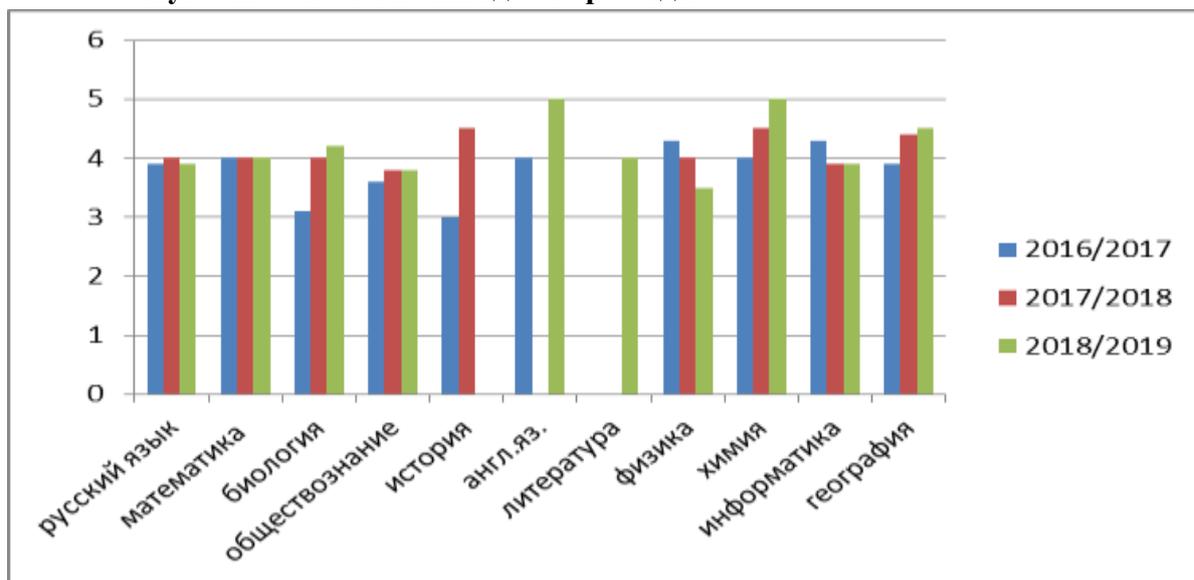
№ п/п	Предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)					Подтвердили годовые отметки		Получил и отметки выше годовых		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
			5	4	3	2	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
			чел.	чел.	чел.	чел.									
1	Математика	44	8	28	8	0	0	16	36,4	28	63,6	0	0	4,0	18,14
2	Русский язык	44	8	23	13	0	0	23	52,3	18	40,9	3	6,8	3,9	29,8
3	География	38	21	16	1	0	0	17	44,7	19	50,0	2	5,3	4,5	26,4
4	Обществознание	21	0	17	4	0	0	10	47,6	9	42,9	2	9,5	3,8	27,8
5	Информатика	17	6	4	7	0	0	13	76,5	3	17,6	1	5,9	3,9	13,8

6	Биология	6	2	3	1	0	0	2	33,3	2	33,3	2	33,3	4,2	32,3
7	Химия	2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	5,0	31,5
8	Физика	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	100	3,5	18,5
9	Литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	4	22,0
10	Английский язык	1	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	5	61,0

Среди экзаменов по выбору лучшие результаты ОГЭ по химии, английскому языку и географии, средний балл по эти предметам составляет от 4,5 до 5 баллов. Самые низкие результаты по физике (средний балл 3,5). Географию все учащиеся сдали на «4» и «5», а по обществознанию, несмотря на большое количество учащихся, выбравших этот экзамен, второй год подряд нет ни одной отметки «5».

Более половины выпускников 9-х классов подтвердили свои годовые отметки на экзаменах по русскому языку, информатике, химии, английскому языку, что говорит об объективной оценке знаний учащихся по этим предметам.

**Результаты ОГЭ за последние три года**



На протяжении трех лет наблюдаются стабильные результаты по русскому языку и математике. Средний оценочный балл по школе по русскому языку в 2019 году изменился незначительно по сравнению с предыдущим годом, уменьшился на 0,1.

Доля обучающихся, сдавших экзамен по математике на «4» и «5» составила 81,8%, а по русскому языку – 70,5%.

Средний балл ОГЭ в 2019 году оказался выше, чем в минувших годах по географии, английскому языку, химии, биологии. На прежнем уровне остаются показатели по математике, обществознанию, информатике, понизился результат по физике.

По результатам ГИА-9 обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по всем предметам.

## 5. Востребованность выпускников

### 11 класс

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Всего выпускников	13		9		13		18		12	
ВУЗ	11	84,6%	6	66,7%	11	84,6	12	66,7%	9	75%
ССУЗ	1	7,7%	3	33,3%	2	15,4	5	27,8	3	25%
Работать	1	7,7%	0	0%	0	0	1	5,5	0	0%

## 9 класс

	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
Всего выпускников	40		44		45	
В 10 класс	13	32,5%	11	25%	19	42,2%
ССУЗ	25	62,5%	26	59,1%	24	53,4%
НПО	2	5%	5	11,4%		
Работать	0	0	2	4,5%	1	2,2%
Не определились					1(ОВЗ)	2,2%

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.03.2019 г.. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Оценка результатов реализации ООП посредством ВПР, ГИА, промежуточной аттестацией выявила стабильный процент знаний учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся показал положительную динамику индивидуальных образовательных достижений школьников.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 29 педагогических работников (1 из них внешний совместитель). Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного курса технологии для юношей 5-11 классов, нет учителя химии (уроки ведет биолог), перегружены учителя русского языка и литературы.

Кол-во педагогов, имеющих	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшую категорию	8	26,6	8	25,8	8	27,5	9	31
Первую категорию	8	26,6	12	38,7	14	48,2	11	37,9
Высшее образование	24	77,4	25	80	23	79	25	86,2
Средне-специальное образование	6	22,6	6	20	6	21	4	13,7
В том числе средне-специальное педагогическое	3	11,3	3	10	3	9,6	3	10,3

### Имеют награды (звания):

Отличник народного просвещения – 2

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

Грамота Министерства образования Тверской области – 2

Грамота Главы Конаковского района – 12

Грамота Главы администрации Конаковского района – 11

Благодарность Главы Конаковского района – 1

Грамота управления образования администрации Конаковского района – 7.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.**

<b>учитель</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>итог</b>
Менькова И.А.	«Новый урок для новой школы»	призёр
Ревчина И.В.	«Новый урок для новой школы»	участник
Фролова О.В.	«Новый урок для новой школы»	участник
Носова Т.М.	«Новый урок для новой школы»	участник
Лапшина А.В.	«Новый урок для новой школы»	призер
Лысова М.В.	«Новый урок для новой школы»	участник
Павлова С.В.	«Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство»	победитель
Фролова О.В.		призер
Ревчина И.В.		призер
Никифорова И.П.		участник
Менькова И.А.		призер
Катанкова Ю.Е.		призер
Богданова И.А.		призер
Лысова М.В.		участник
Лапшина А.В.		участник
Астранович Н.Г.		призер
Модестова Л.В.	Региональный конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	призер
Горюнова Г.В.		призер

В течение 2018/2019 учебного года учителя размещали методические материалы на сайтах завуч.инфо, собственных страницах сайта InfoUrok.RU, на школьном сайте.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Адрес сайта</b>	<b>Название разработки</b>
Менькова И.А.	Завуч.инфо	Урок по окружающему миру

Носова Т.М.	Сайт школы	Урок по литературному чтению
Павлова С.В.	Инфоурок	Урок по литературе
Астранович Н.Г.	Инфоурок, Завуч.инфо	Урок по физике
Богданова И.А.	Инфоурок	Проект и презентация к проекту

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2019 календарном учебном году были приобретены новые учебники на сумму 393586,72 руб.

Книжный фонд составляет 14763 экземпляра, в том числе учебников 6075 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, кабинет здоровья, оборудованный в кабинете биологии. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. Обновлена компьютерная техника: приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы. В школе имеется 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. Более 40 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются степы.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе, температурный режим в школе соблюдается.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами.

За 2019 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт коридора 3-го этажа,
- ремонт кабинета домоводства (№ 33 и № 34),
- частичный ремонт каб. № 11 и 12 (начальные классы)
- ремонт малого спортивного зала
- замена линолеума – каб. 14
- замена электрики в школьной столовой

Приобретены и установлены осветительные приборы в классных комнатах (каб. 11, 12, 13, 14, 36), проектор (каб.32, 31), школьные доски (каб. № 28, 34, 38), школьные парты (каб. № 18), мясорубка для школьной столовой.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	380 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	155 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	200 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	150 человек/39,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 4,0 балла
		Профиль – 69,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/4,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	271/71,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165/43,4 %
1.19.1	Регионального уровня	98/25,7 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./86,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./67,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./10,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/68,9 %
1.29.1	Высшая	9 чел./31 %
1.29.2	Первая	11 чел./37,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./44,8/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./37,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/96,2 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------